



федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Психология кризисных ситуаций в спорте высоких достижений

(спецпрактикум) по специальности

37.05.01 «Клиническая психология»

Трудоемкость в часах / ЗЕ	2 ЗЕ
Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Психология кризисных ситуаций в спорте высоких достижений (спецпрактикум)» является систематическое ознакомление с предметной областью и основными подходами к изучению экстремальных ситуаций и их последствий в спортивной деятельности. Курс направлен на освоение методологии анализа спортивной деятельности и оптимизации последствий критических ситуаций в спорте. В процессе занятий внимание преимущественно акцентируется на методах углубленной работы психолога-практика, работающего в сфере психологии экстремальных ситуаций в спорте.
Место дисциплины в учебном плане	Часть дисциплин, формируемая участниками образовательных отношений
Изучение дисциплины требует знания, полученные ранее при освоении дисциплин	Психология личности, Спортивная психология, Конфликтология, Психология саморегуляции в спорте, Социальная психология здоровья, Практикум по управлению состояниями сознания;
Данная дисциплина необходима для успешного освоения дисциплин	Психологические методы подготовки спортсменов Психология тренера спортивной команды
Формируемые компетенции (индекс компетенций)	ОПК-5 - Способен разрабатывать и использовать научно обоснованные программы психологического вмешательства и психологической помощи консультационного, развивающего, коррекционного, психотерапевтического, профилактического или реабилитационного характера для решения конкретной проблемы отдельных лиц и групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ОВЗ ОПК-6 - Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию и неврачебной психотерапии как виду профессиональной деятельности клинического психолога ПК-1 Готовность к организации и реализации психологического сопровождения и оказания психологических услуг отдельным лицам и социальным группам. ПК-2 готовность выявлять и анализировать информацию о потребностях (запросах) пациента (клиента) и медицинского

	<p>персонала (или заказчика услуг)</p> <p>ПК-6 способность осуществлять психологическое консультирование медицинского персонала (или работников других учреждений) по вопросам взаимодействия с пациентами (клиентами), создавать необходимую психологическую атмосферу и «терапевтическую среду»;</p> <p>ПК-9 способность формулировать цели, проводить учебные занятия с использованием инновационных форм и технологий обучения, разрабатывать критерии оценки результатов образовательного процесса, проводить супервизию педагогической, научно-исследовательской и практической работы обучающихся;</p> <p>ПК-13 способность выбирать и применять клиничко- психологические технологии, позволяющие осуществлять решение новых задач в различных областях профессиональной практики;</p>
<p>Изучаемые темы</p>	<p>Раздел 1. Психические процессы, состояния и свойства в спорте</p> <p>Тема 1. Психология познавательных процессов</p> <p>Тема 2. Психология личности и регулятивных процессов.</p> <p>Тема 3. Психология спортивной деятельности</p> <p>Раздел 2. Психология субъектов спортивной деятельности</p> <p>Тема 1. Основы психического развития обучающихся</p> <p>Тема 2. Социально-психологический аспект спортивной деятельности.</p> <p>Тема 3. Психолого-акмеологические основы совершенствования профессионализма тренерскопреподавательского состава.</p> <p>Раздел 3. Психологическое обеспечение и сопровождение спортивной деятельности</p> <p>Тема 1. Психологическая служба в спорте</p> <p>Тема 2. Обеспечение психологической безопасности образовательной среды спортивной школы как приоритетное направление деятельности психологической службы</p> <p>Тема 31. Преодоление трудных ситуаций в спорте: диагностика и психологические технологии</p>
<p>Виды учебной работы</p>	<p>Контактная работа обучающихся с преподавателем</p> <p><i>Аудиторная (виды):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – лекции; – семинарские занятия <p><i>Внеаудиторная (виды):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – консультации. <p>Самостоятельная работа</p> <ul style="list-style-type: none"> – устная; – письменная
<p>Форма промежуточного контроля</p>	<p>Зачет</p>